

PIT opdracht module 6

Werken met leeftijdsgroepen

1. Beroep ondersteunende onderwerpen:

- Werken met baby's (0-2)
- Werken met peuters (2-4)
- BSO voor 4 - 8 / 8 - 12
- Autonomie, zelfredzaamheid, kinderparticipatie
- Pedagogiek

1.1 Eindcriteria BO onderwerpen:

De drie aspecten pedagogiek, ontwikkeling en zorg gericht op baby's en/of peuters en/of schoolgaande kinderen (BSO 4-8/8-12) komt aan de orde.

1. Heeft specialistische kennis van de specifieke begeleiding die baby's nodig hebben op het gebied van non- en preverbaal communiceren, lichaamsverzorging en ontwikkelingsgerichte activiteiten.
2. Heeft specialistische kennis van peuters met betrekking tot taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek.
3. Heeft specialistische kennis van de ontwikkeling van het schoolkind en het welbevinden van kinderen binnen de BSO. Speciale aandacht is er voor het aansluiten bij de belevingswereld en het zorgen dat verwonderen, verkennen en experimenteren worden gestimuleerd.

2. Examen:

B1-K1-W5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind

De beginnend beroepsbeoefenaar stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling af in overleggen met collega's (eventueel in een multidisciplinair team) of anderszins betrokkenen. Zij bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op een veilige en gezonde omgeving en draagt bij aan verantwoorde besluitvorming. Zij houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties. Ze werkt samen met andere professionals/disciplines volgens afgesproken doelen en werkwijze en voert (afgestemde)afspraken door in het eigen handelen. Ze kijkt naar kansen om het kind nog beter te ondersteunen en/of gezamenlijke activiteiten te ontplooiën.

De beginnend beroepsbeoefenaar levert een bijdrage aan een (overdrachts)rapportage naar andere professionals met toestemming van de ouders.

De pedagogisch werker:

- ✓ voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen;
- ✓ staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen;
- ✓ formuleert duidelijke en haalbare doelen;
- ✓ levert een actieve bijdrage aan het overleg/de gesprekken/de discussies;
- ✓ houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit;
- ✓ werkt constructief samen aan het behalen van afgesproken doelen;
- ✓ bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking.

Resultaat:

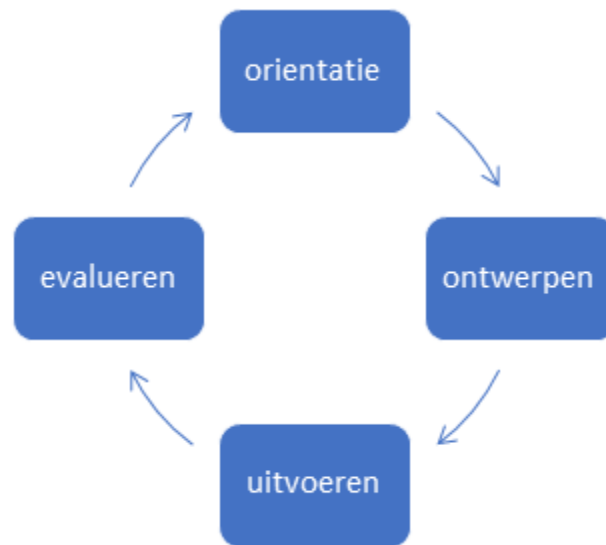
Er is professioneel samengewerkt en werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling zijn onderling afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid zijn gewaarborgd.

3. PIT opdracht

3.1 Opdracht omschrijving:

Jullie werken in groepjes van vier aan een theoretisch onderzoek. In dit onderzoek bedenken jullie wat jullie willen weten van de verschillende leeftijdsgroepen om aan te kunnen sluiten bij de behoefte en mogelijkheden van het kind. Je maakt hierbij gebruik van de theorie en andere kennis die je hebt opgedaan tijdens de beroeps ondersteunende onderwerpen.

Tijdens de PIT opdracht werken jullie in PIT- groepjes aan de PIT opdracht. De beoordeling is op basis van de vier stappen die je doorloopt en het eindproduct (onderzoeksverslag).



3.2 Doelen

1. De student heeft specialistische kennis van baby's, peuters en kinderen op de BSO op het gebied van communiceren, lichaamsverzorging, de verschillende ontwikkelingsgebieden en ontwikkelingsgerichte activiteiten.
2. De student kan antwoord geven op een onderzoeksvraag doormiddel van theoretisch onderzoek en onderbouwt de onderzoeksresultaten op een overtuigende manier.
3. De student toont aan op een professionele manier te kunnen samenwerken en overleggen in de groep en gezamenlijk het theoretisch onderzoek te kunnen plannen en organiseren.

3.3 Oriëntatie:

- In je groepje ga je opzoek naar een hoofdvraag voor jullie onderzoek: wat willen jullie weten van de verschillende leeftijdsgroepen om aan de kunnen sluiten bij de behoefte en mogelijkheden van het kind?

Voorbeeld onderzoeksvragen:

- Welk activiteitenaanbod past bij jongens?
- Welke invloed heeft cortisol op de ontwikkeling van een baby?
- Hoe ga je om met loslaten en afhankelijkheid?
- Wat zijn betekenisvolle activiteiten voor kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar?
- Jullie gebruiken de beroeps ondersteunende onderwerpen en praktijkervaringen op stage als inspiratie voor het bedenken van een onderzoeksvraag.
- Jullie stellen als groep een samenwerkingscontract op waarin jullie afspraken maken voor de komende weken.

Product: Een concrete onderzoeksvraag die aansluit bij de beroeps ondersteunende onderwerpen en de praktijk op stage en een samenwerkingscontract.

3.4 Ontwerp:

- Jullie gaan een onderzoeksverslag maken waarin antwoord wordt gegeven op de onderzoeksvraag. Hierbij denk je na over de volgende onderdelen:
- Waarom is het belangrijk om onderzoek te doen naar dit onderwerp?
- Wie doet wat? (taakverdeling voor het onderzoek)
- Wat gaan jullie precies doen? (wat willen jullie laten zien, welke informatie gaan jullie gebruiken, welke mensen/ materialen hebben jullie nodig?)
- Waar gaan jullie aan het onderzoek werken (Welke ruimte kiezen jullie om samen te werken?)
- Wanneer gaan jullie de verschillende onderdelen afronden? (Welke deadlines stel je?)
- Hoe zorg je er voor dat het antwoorden op de onderzoeksvraag duidelijk zijn?

Product: Een concrete planning waarin duidelijk inzichtelijk gemaakt wordt wat, waar, hoe, etc. het onderzoeksverslag wordt geschreven (max. 1 A4).

3.5 Uitvoering:

Tijdens de uitvoering van het onderzoek zorgen jullie ervoor dat jullie het antwoord op de onderzoeksvraag duidelijk omschrijven. Hierbij maak je gebruik van de theorie uit de oriëntatiefase.

Een onderzoeksverslag bestaat uit een aantal vaste onderdelen, die hieronder verder toegelicht worden.

Titelpagina / omslag Je vermeldt op de titelpagina je naam, studentnummer en de titel.
Inhoudsopgave Je geeft structuur aan het verslag.
Inleiding Je benoemt de relevantie van het onderzoek, de aanleiding en de doelstelling.
Theoretisch kader Je onderbouwt de onderzoeksvraag aan de hand van de theorie.

<p>Uitvoering</p> <p>Je beschrijft hoe je te werk bent gegaan tijdens je onderzoek.</p>
<p>Resultaten</p> <p>Je beschrijft de feitelijke resultaten van het onderzoek.</p>
<p>Conclusie</p> <p>Je geeft antwoord op je onderzoeksvraag naar aanleiding van de resultaten.</p>
<p>Aanbevelingen</p> <p>Je geeft adviezen.</p>
<p>Bronvermelding</p> <p>Je vermeldt de bronnen die je gebruikt hebt voor je onderzoek.</p>
<p>Bijlagen</p> <p>Je voegt eventuele bijlagen toe (vb vragenlijsten).</p>

Product: Een onderzoeksverslag dat de onderzoeksvraag beantwoordt en voldoet aan de eisen.

3.6 Evaluatie:

Aan de hand van jullie eigen ervaringen gaan jullie evalueren (verschillende manieren mogelijk).

Product: Een korte individuele of groepsevaluatie/ reflectie.

4. Sleutelwoorden PIT-opdracht:



5. Beoordelingslijst

Beoordelingslijst PIT opdracht module 6 Werken met leeftijdsgroepen	
Cohort 2021	
Opleiding:	Flex BBL
Student:	
Beoordelaar:	
Datum:	
Voldoende aanwezigheid en inzet zijn voorwaarde voor een beoordeling van het resultaat.	
Leeropbrengsten en/of producten	Punten
<p>Onderstaande opdrachten worden gewaardeerd met een 7. Elke gemiste opdracht of onvoldoende gemaakte opdracht levert maximaal 2 punten aftrek op.</p> <p>Wel Niet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Oriëntatie: Een concrete onderzoeksvraag die aansluit bij de beroeps ondersteunende onderwerpen en de praktijk op stage en een samenwerkingscontract. <input type="checkbox"/> Ontwerp: Een concrete planning waarin duidelijk inzichtelijk gemaakt wordt wat, waar, hoe, etc. het onderzoeksverslag wordt geschreven (max. 1 A4). <input type="checkbox"/> Uitvoering: Een onderzoeksverslag dat de onderzoeksvraag beantwoordt en voldoet aan de eisen. <input type="checkbox"/> Evaluatie: Een korte individuele of groepsevaluatie/ reflectie. <input type="checkbox"/> Je voert wekelijks overleg met je groepsgenoten over de voortgang van je onderzoek. <input type="checkbox"/> Je informeert je groepsgenoten over het onderzoek en laat ze inhoudelijk meedenken. <input type="checkbox"/> Je bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking. <input type="checkbox"/> Je bespreekt de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit en past zo nodig je planning hierop aan. <input type="checkbox"/> Je neemt actief en effectief deel aan overleg, besprekingen en discussies en toont een pro-actieve houding tijdens de afstemming in de werkgroep en in de dialoog naar aanleiding van de Pitch. <input type="checkbox"/> Je bereidt je gespreksdoelen voor en benoemt deze gespreksdoelen, zodat het je werkelijk ook houvast en opbrengst geeft. <input type="checkbox"/> Je staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen tijdens de afstemming in de werkgroep en de dialoog naar aanleiding van de Pitch. <input type="checkbox"/> Je bereikt overeenstemming over de oplossingen van een knelpunt tijdens de afstemming in de werkgroep en de dialoog naar aanleiding van de Pitch. 	
De hieronder genoemde extra inspanning / bovengemiddeld resultaat levert extra punt(en) op als bovenstaande punten volledig zijn gedaan:	

Totaal aantal punten

Max. 10

Toelichting / feedback

Paraaf beoordelaar